

Задание №13 ОГЭ

Необходимо выбрать правильный ответ из выпадающего списка

1. Верны ли суждения о правилах обращения с препаратами бытовой химии?
 - А. Перед использованием застывшую масляную краску рекомендуется подогреть на открытом огне.
 - Б. При использовании органических растворителей во время ремонта окна в помещении должны быть плотно закрыты.

2. Верны ли суждения о чистых веществах и смесях?
 - А. Смесь порошков серы и железа является неоднородной смесью.
 - Б. Пищевая сода является чистым веществом.

3. Верны ли следующие суждения о способах разделения смесей и значении средств гигиены?
 - А. Смесь серы и древесных опилок можно разделить путем растворения в воде.
 - Б. Зубная паста, содержащая ионы фтора, способствует укреплению зубной эмали.

4. Верны ли следующие суждения об использовании химических реакций и правилах безопасной работы в химической лаборатории?
 - А. При квашении капусты используется реакция брожения.
 - Б. Работы с хлором следует проводить в вытяжном шкафу.

5. Верны ли следующие суждения о правилах хранения и приёма витаминов?
 - А. Витамин С можно потреблять в неограниченном количестве.
 - Б. Хранить и принимать витамины можно в течение неограниченного периода времени.

6. Верны ли суждения о химическом загрязнении окружающей среды и его последствиях?
 - А. Повышенное содержание в атмосфере оксида углерода(II) не является угрожающим фактором для здоровья человека.
 - Б. Производство цемента и других строительных материалов не относят к источникам загрязнения атмосферы.

7. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?
 - А. При определении запаха вещества пробирку с веществом надо поднести к носу и глубоко вдохнуть.
 - Б. Все газообразные вещества в лаборатории необходимо получать с использованием вытяжного шкафа.

8. Верны ли суждения о чистых веществах и смесях?
 - А. Напиток какао является однородной смесью.
 - Б. Сливочное масло является чистым веществом.

9. Верны ли следующие суждения о правилах хранения и использования веществ в быту?
- А. Все продукты питания, содержащие жиры, можно использовать, не учитывая указанный на них срок годности.
- Б. Герметично упакованные молочные продукты могут храниться неограниченное время.
10. Верны ли следующие суждения о приготовлении растворов и правилах безопасного обращения с веществами?
- А. Готовить растворы кислот (уксусной, лимонной и др.) в домашних условиях в алюминиевой посуде не рекомендуется.
- Б. При попадании раствора щёлочи на кожу рук следует промыть обожжённый участок водой и обработать раствором борной кислоты.
11. Верны ли следующие суждения о назначении химического оборудования и составе средств гигиены?
- А. Пробирка с газоотводной трубкой используется для отвода теплоты, выделяющейся в химической реакции.
- Б. Зубная паста, содержащая ионы кальция, способствует укреплению зубной эмали.
12. Верны ли суждения о чистых веществах и смесях?
- А. Уксус является неоднородной смесью.
- Б. Инертный газ аргон является чистым веществом.
13. Верны ли следующие утверждения о правилах работы в школьной лаборатории?
- А. Все склянки, содержащие химические вещества, должны быть подписаны.
- Б. Принимать пищу в лаборатории можно, но только в отведенном для этого месте.
14. Верны ли следующие суждения о способах разделения смесей и составе дезинфицирующих средств?
- А. Отделить от сахара примесь речного песка можно растворением и последующим фильтрованием смеси.
- Б. Для приготовления раствора иода используется этиловый спирт.
15. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?
- А. Работать с горючими жидкостями необходимо вдали от источников огня.
- Б. Хлор в лаборатории получают в вытяжном шкафу.
16. Верны ли следующие суждения о чистых веществах и смесях?
- А. Процеженный чай является смесью веществ.
- Б. Майонез является смесью веществ.
17. Верны ли следующие суждения о видах смесей и способности веществ растворяться в воде?
- А. При растворении мела в воде образуется однородная смесь.

Б. Жирное пятно на одежде можно удалить с помощью водопроводной воды.

18. Верны ли следующие суждения о чистых веществах и смесях?

А. Гранит является чистым веществом.

Б. Смесь растительного масла и воды является однородной смесью.

19. Верны ли следующие суждения о влиянии антропогенных факторов на окружающую среду?

А. Выхлопы автомобилей, работающих на бензине, негативно сказываются на состоянии атмосферы.

Б. Внесение в почву избыточного количества минеральных удобрений вредит окружающей среде.

20. Верны ли следующие суждения о смесях и составе моющих средств?

А. Раствор аммиака в воде (нашатырный спирт) – это однородная смесь.

Б. Для удаления жирных пятен с поверхности посуды целесообразно использовать моющие средства, имеющие щелочную среду.

21. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?

А. Воспламенившийся бензин необходимо тушить водой.

Б. При работе с растворами едких веществ необходимо надевать защитные перчатки и очки.

22. Верны ли утверждения о правилах техники безопасности в школьной лаборатории?

А. Пробирки с растворами солей нельзя нагревать в пламени спиртовки.

Б. Чтобы погасить пламя спиртовки, следует накрыть его специальным колпачком.

23. Верны ли следующие утверждения о правилах работы в школьной лаборатории?

А. В школьной лаборатории есть только безопасные вещества, поэтому их можно смешивать друг с другом в любом порядке.

Б. При ознакомлении с запахом вещества необходимо держать склянку на расстоянии в 15–20 см от лица и направлять воздух от отверстия склянки на себя легкими движениями руки.

24. Верны ли следующие утверждения о правилах работы в школьной лаборатории?

А. Все вещества, находящиеся в лаборатории, запрещается пробовать на вкус.

Б. При ознакомлении с запахом вещества открытую пробирку или колбу аккуратно подносят к носу и глубоко вдыхают пары.

25. Верны ли следующие утверждения о правилах безопасной работы в школьной лаборатории?

А. Для получения разбавленной серной кислоты концентрированную кислоту льют в воду, а не наоборот.

Б. Вещества в лаборатории нельзя пробовать на вкус.

26. Верны ли следующие утверждения о правилах работы в школьной лаборатории?
- А. Все опыты, проводимые в лаборатории, должны быть записаны в лабораторный журнал.
 - Б. При нагревании жидких и твёрдых веществ в пробирках и колбах нельзя направлять их отверстия на себя и соседей.
27. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории и с препаратами бытовой химии?
- А. В лаборатории наличие кислоты в растворе определяют на вкус.
 - Б. При работе с препаратами бытовой химии, содержащими щёлочь, необходимо использовать резиновые перчатки.
28. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории и использования средств борьбы с бытовыми насекомыми?
- А. При определении запаха вещества, пробирку надо поднести к носу и вдохнуть.
 - Б. Аэрозоли от бытовых насекомых не следует распылять вблизи открытого огня.
29. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?
- А. Запрещается заглядывать сверху в посуду с кипящим раствором.
 - Б. Запрещается нагревать органические растворители на открытом пламени.
30. Верны ли суждения о правилах работы со спиртовкой?
- А. Для более эффективного нагревания пробирки с жидкостью её вносят в центральную часть пламени спиртовки.
 - Б. Для прекращения горения спиртовки следует задуть её горящий фитиль.
31. Верны ли следующие суждения о назначении оборудования в химической лаборатории?
- А. Устройство для разделения несмешивающихся жидкостей называется мензуркой.
 - Б. Для разделения смеси поваренной соли и воды используют выпарительную чашку.
32. Верны ли следующие суждения о чистых веществах и смесях?
- А. Алюминий является чистым веществом.
 - Б. Дым является смесью веществ.
33. Верны ли следующие суждения о назначении оборудования в химической лаборатории и об охране окружающей среды?
- А. Фильтровальная бумага используется в процессе дистилляции.
 - Б. Отходы от использования синтетических моющих средств можно выливать в природные водоёмы.
34. Верны ли следующие суждения о чистых веществах и смесях?
- А. В отличие от смеси температура кипения чистого вещества имеет определенное значение.
 - Б. Компоненты однородной смеси можно увидеть невооруженным глазом.

35. Верны ли следующие суждения о процессе фильтрования и об использовании химических реакций человеком?

А. Для ускорения процесса фильтрования скошенный конец воронки следует прижать к стенке химического стакана.

Б. В основе выплавки чугуна и стали лежат окислительно-восстановительные реакции.

36. Верны ли следующие суждения о назначении оборудования в химической лаборатории и свойствах дезинфицирующих моющих средств?

А. Спиртовка используется для хранения спирта.

Б. Дезинфицирующие моющие средства, например «Доместос», абсолютно безопасны для человека и животных.

37. Верны ли следующие суждения о способах приготовления растворов в химической лаборатории и о значении химических процессов в быту?

А. Для приготовления растворов кислот в химической лаборатории не следует брать алюминиевую посуду.

Б. Все вещества, образующиеся в процессе скисания молока, нежелательно использовать в качестве продуктов питания.

38. Верны ли суждения о способах разделения смесей?

А. Смесью железных и медных опилок можно разделить действием магнита.

Б. Смесью воды и сахара можно разделить фильтрованием.

39. Верны ли следующие суждения о способах разделения смесей?

А. Перегонку относят к химическим способам разделения смеси.

Б. Разделение смеси порошка серы и железных опилок с помощью магнита относят к химическим способам.

40. Верны ли следующие суждения о способах разделения смесей?

А. Сульфат натрия можно выделить из водного раствора фильтрованием.

Б. В лаборатории очистить воду от нефти можно с помощью делительной воронки.